



**PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY
Zespołu Szkół Nr 3**

**im. Jana Kochanowskiego
w Wyszakowie**

**na rok szkolny
2023/2024**

WSTĘP

I. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły, zwany dalej programem, powstaje na następującej podstawie:

- 1) Akty prawne:
 - a) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
 - b) Konkordat,
 - c) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457 i 1560)
 - d) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000 i 1290)
 - e) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967)
 - f) Konwencja Praw Dziecka uchwalona przez ONZ,
 - g) Inne akty prawne, w tym rozporządzenia MEN, zarządzenia Mazowieckiego Kuratora Oświaty oraz przepisy wydawane przez organ prowadzący (Samorząd Województwa Mazowieckiego).
- 2) Inne źródła:
 - a) Statut szkoły i regulaminy,
 - b) Zarządzenia dyrektora szkoły,
 - c) Opinie uczniów, zebrane poprzez ankiety, wywiady itp.,
 - d) Wnioski rodziców, zebrane wcześniej poprzez ankiety, wywiady itp.,
 - e) Opinie i wnioski nauczycieli, wyrażone w ramach posiedzeń RP, w ankietach itp.
 - f) Dzienniki lekcyjne oraz dzienniki pracy pedagoga, psychologa i doradcy zawodowego.

II. Zasady tworzenia i uchwalania programu:

- 1) program zawiera informacje o podstawowych celach i założeniach pracy wychowawczej i dydaktycznej szkoły oraz o planowanych działaniach w zakresie profilaktyki zagrożeń,
- 2) program tworzony jest na każdy rok szkolny w oparciu o wymienione w pkt. I akty prawne i źródła informacji oraz z wykorzystaniem doświadczeń lat poprzednich,
- 3) program opracowuje zespół powołany przez dyrektora za wiedzą RP, która na ostatnim posiedzeniu przed rozpoczęciem roku szkolnego wyraża zgodę na zapisy programu lub dokonuje ich korekty,
- 4) program konsultowany jest z Samorządem Uczniowskim oraz podlega zatwierdzeniu przez prezydium Rady Rodziców.

III. Misja szkoły jest wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia i praca na rzecz dobra wspólnego, zgodnie ze słowami patrona Jana Kochanowskiego:
„Służmy pocziwej sławie, a jako kto może, niech ku pożytku dobra spólnego pomoże”.

IV. Model absolwenta Zespołu Szkół Nr 3 im. Jana Kochanowskiego, jako efekt wszystkich działań wychowawczych, dydaktycznych i profilaktycznych szkoły.

Absolwent:

- 1) **Ma rozbudzone potrzeby poznawcze**, potrafi samodzielnie organizować sobie naukę, planuje własny rozwój, rozwiązuje problemy w sytuacjach nietypowych, stosując innowacyjne metody, w działaniu jest kreatywny i twórczy.
- 2) **Umie korzystać z nowoczesnych technik i źródeł informacji**, samodzielnie poszukuje, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł.
- 3) **Potrafi pracować metodą projektów**, z zastosowaniem wiedzy interdyscyplinarnej.
- 4) **Jest komunikatywny**, potrafi nawiązywać kontakty interpersonalne i prezentować własny punkt widzenia, poprawnie posługuje się językiem ojczystym oraz językiem obcym.
- 5) Zna siebie i **ma poczucie własnej wartości**; nazywa, odróżnia i ocenia postawy pożądate i niepożądane zachowania własne i innych ludzi, ma ukształtowany system wartości, świadomie uczestniczy w życiu społeczności lokalnej.
- 6) **Jest świadomy swoich praw i obowiązków**, potrafi z nich korzystać. Wywiązuje się z podjętych zobowiązań, wie jak funkcjonują organy władzy samorządowej i państwowej, umie wyrażać swoje potrzeby intelektualne, psychiczne i moralne.
- 7) **Zna i przestrzega normy społeczno-moralne**, potrafi właściwie zachować się w różnych sytuacjach, odznacza się kulturą języka, jest otwarty na potrzeby innych ludzi. Posiada umiejętności właściwego reagowania wobec zagrożeń (np. uzależnienia, cyberprzemoc).
- 8) **Odznacza się tolerancją** wobec innych ludzi oraz wrażliwością na piękno otaczającego świata.
- 9) Jest **przygotowany do studiowania lub podjęcia pracy zawodowej**, jest dobrym fachowcem w swoim zawodzie.
- 10) Jest **związany z tradycją regionu oraz swojej szkoły**, aktywnie uczestniczy w propagowaniu i rozwijaniu jej osiągnięć.
- 11) **Odczuwa potrzebę uczestnictwa w życiu kulturalnym** (kino, muzea, teatr i in.).
- 12) Zna oraz **ceni historię i tradycję własnego narodu i Europy**. Kultywuje wartości **patriotyczne**.

Zagrożenia zdiagnozowane w społeczności szkolnej:

- agresja fizyczna i psychiczna (słowna z użyciem wulgaryzmów),
 - różnego typu używki (alkohol, papierosy, e-papierosy),
 - przejawy nietolerancji w środowisku szkolnym (wobec osób z zaburzeniami zachowania i problemami z seksualnością),
 - niska motywacja do nauki i niechęć do realizowania obowiązków szkolnych; niska frekwencja na zajęciach,
 - problemy wynikające z ryzykownego korzystania ze środków multimedialnych (np. Internet, telefon),
 - trudności w budowaniu poprawnych kontaktów interpersonalnych.
-

V. Ogólne formy realizacji:

1. Indywidualny kontakt pomiędzy uczniami, rodzicami, wychowawcami, pedagogiem i psychologiem szkolnym, dyrekcją.
2. Grupowe formy oddziaływania;
 - działania skierowane do uczniów w zależności od potrzeb
 - zajęcia psychoedukacyjne,
 - spotkania integracyjne adresowane do uczniów poszczególnych oddziałów,
 - spotkania z psychologiem, pedagogiem, doradcą zawodowym oraz przedstawicielami instytucji wspierających działania profilaktyczne,
 - współpraca z organizacjami na rzecz innych - wolontariat,
 - realizowanie programów edukacyjno-profilaktycznych,
 - działania skierowane do rodziców
 - indywidualne kontakty rodziców z wychowawcami, dyrekcją, pedagogiem, psychologiem szkolnym,
 - informowanie rodziców o możliwościach działania wychowawczego przy współpracy z instytucjami zewnętrznymi, np. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
 - podejmowanie problematyki wychowawczej i profilaktycznej podczas wywiadówek,
 - spotkania z rodzicami zgodnie z ustalonym harmonogramem
 - działania realizowane przez nauczycieli
 - współpraca z rodzicami, dyrekcją, pedagogiem, psychologiem, nauczycielami uczącymi,
 - udział w szkoleniach dotyczących zagrożeń,
 - spotkania zespołu wychowawczego w klasie celem ustalenia działań pedagogicznych,
 - spotkania RP- wypracowanie działań mających na celu zdiagnozowanie potrzeb uczniów i sposobów wsparcia poprzez różnego typu aktywności
3. Konkretnie formy realizacji zawarte są w załączonej tabeli.

VI. Szczegółowe zagadnienia dotyczące celów wychowawczych określone są w ustalonych przez MEN podstawach programowych (kształcenia ogólnego i w zawodach), a sposoby realizacji – w programach nauczania i zasadach oceniania dla poszczególnych przedmiotów, opracowanych przez szkolne zespoły przedmiotowe.

VII. Zadania nauczycieli i wychowawców – szczegółowo opisano w załączniku do Regulaminu organizacyjnego.

VIII. Monitorowanie programu:

- 1) Dyrektor szkoły określa w planie nadzoru pedagogicznego zadania (sfery) programu, mające podlegać szczegółowej ewaluacji wewnętrznej przez wyznaczonych nauczycieli.
 - 2) W przypadku zadań całorocznych, które nie są objęte ewaluacją opisaną w pkt. 1), za monitoring realizacji tego zadania odpowiada osoba wskazana w zestawieniu tabelarycznym jako odpowiedzialna.
 - 3) Diagnozowanie potrzeb i zagrożeń oraz monitorowanie stanu realizacji zaplanowanych działań przeprowadza się np. w formie ankiet adresowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli.
-

- 4) Okresowo dyrekcja sprawdza stan realizacji zadań. Po zakończeniu każdego semestru dokonywana jest analiza wykonania programu na posiedzeniu podsumowującym semestr i rok szkolny, przedstawiane jest sprawozdanie z tej analizy wraz z wypracowanymi wnioskami do pracy na II półrocze lub następny rok szkolny.

IX. Inne postanowienia:

- 1) Realizacja przedsięwzięć podejmowanych przez nauczycieli powinna być zgodna z programem wychowawczo-profilaktycznym. Nauczyciele wszystkich przedmiotów uwzględniają i wykonują zadania wynikające z programu. Praca wychowawczo-profilaktyczna realizowana jest na zasadzie porozumienia na linii nauczyciele-rodzice-uczniowie.
- 2) Przyjmujemy zasadę, iż każdy nauczyciel, klasa i koło zainteresowań powinny zrealizować (współorganizować) przynajmniej jedną imprezę. Klasa i nauczyciel – organizatorzy odpowiedzialni są m.in. za:
 - a) zgłoszenie do dyrekcji z przynajmniej dwudniowym wyprzedzeniem scenariusza imprezy,
 - b) zapewnienie informacji porządkowo-organizacyjnych dla nauczycieli i uczniów w dniu imprezy,
 - c) sporządzenie dokumentacji fotograficznej,
 - d) napisanie krótkiego artykułu na temat imprezy i przekazanie w wersji elektronicznej (do publikacji na stronie internetowej, w gazetce szkolnej i prasie lokalnej).

- 3) Konstrukcja programu:

Konstrukcja programu:

- a) poza niniejszą częścią wstępną (opisowym wprowadzeniem), program wychowawczo-profilaktyczny ma postać tabelarycznego zestawienia operacyjnego, zawierającego informacje o zamierzonych zadaniach (ewentualnie sposobach ich realizacji), planowanym terminie wykonania zadania, osobie monitorującej realizację zadania, osobie odpowiedzialnej za jego wykonanie oraz osobach i grupach wspierających,
 - b) w ostatniej—części tabelki wskazano zadania najważniejsze (priorytetowe) w danym roku. Jednym z elementów programu jest również KALENDARZ IMPREZ planowanych do realizacji w ciągu roku szkolnego,
 - c) szczególne działania dotyczące poszczególnych grup nauczycieli zawarte są w programach zespołów przedmiotowych,
 - d) tematyka godzin wychowawczych powinna uwzględniać cele i działania zawarte w programie.
-

Zadanie	Termin realizacji zadania	PRIORYTET
Rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji w ramach wszystkich przedmiotów.	cały rok	
Motywowanie uczniów do samodzielnej pracy i uczenie odpowiedzialności za jej efekty. Wyznaczenie niesamodzielności w pracach uczniów (np. ściągania na sprawdzianach oraz bezkrytycznego czerpania z internetu).	cały rok	
Wdrażanie technik i metod skutecznego uczenia się. Warsztaty dla uczniów klas pierwszych "Techniki skutecznego uczenia się".	cały rok	
Podejmowanie działań wyrównujących szanse edukacyjne uczniów (zarówno w ramach konsultacji z nauczycielem jak i pomocy koleżeńskiej). Realizacja zajęć rewalidacyjnych, nauczania indywidualnego, zindywidualizowanej ścieżki edukacyjnej.	cały rok	
Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań, zdolności i umiejętności uczniów na wszystkich przedmiotach oraz np. w ramach oddziaływania psychologiczno-pedagogicznego, w ramach doradztwa zawodowego. Podkreślanie mocnych stron ucznia. Wspieranie uczniów mających trudności ze sprecyzowaniem swoich zainteresowań, pasji, a także mających wątpliwości z właściwym wyborem klasy. Diagnoza potrzeb i zainteresowań uczniów realizowana przez doradców zawodowych w formie stacjonarnej i on - line. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	cały rok	1
Promocja zdrowia. Profilaktyka chorób zakaźnych wśród młodzieży.	cały rok	
Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.	cały rok	1
Poszerzanie wiedzy ucznia na temat osobowości człowieka -zajęcia z doradztwa zawodowego. Rozwijanie kreatywności, samodzielności, innowacyjności, proponowanie uczniom udziału w różnych konkursach, akcjach związanych z ich pasjami.	cały rok	
Działalność biblioteki szkolnej, w tym rozwój czytelnictwa, promocja pozaczytelniczej działalności biblioteki.	cały rok	
Położenie głównego nacisku na efekty nauczania przedmiotów zdawanych na egzaminie maturalnym.	cały rok	
Położenie nacisku w technikum na efekty nauczania przedmiotów zawodowych i przygotowanie do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. Działania na rzecz Zintegrowanej Strategii Umiejętności-rozwoj umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami. Harmonogram praktyk: klasa 4TE – 140 godz. (21 os.) 04.03.2024 – 29.03.2024, klasa 3TE – 140 godz. (26 os.) 29.01.2024 – 23.02.2024, klasa 3TR – 140 godz. (5 os.) 02.10.2023 – 27.10.2023, klasa 4TR – 140 godz.(15 os.) 27.11.2023 - 22.12.2023, klasa 4TI – 140 godz. (27 os.) 19.02.2024-15.03.2024, klasa 3TI – 140 godz. (30 os.) 06.11.2023 –01.12.2023, klasa 4TP –140 godz. (17 os.) 27.11.2023 –22.12.2023, klasa 3TP – 140 godz.(13 os.)02.10.2023 – 27.10.2023.	cały rok	

Udział młodzieży w imprezach kulturalnych (przedstawienia teatralne, sztuki anglojęzyczne, seanse filmowe) we współpracy z instytucjami kultury.	na bieżąco	
Wzmocnienie działań na rzecz aktywnej integracji. Udział młodzieży w wycieczkach przedmiotowych, edukacyjnych i dla najlepszych uczniów.	IX 2023	
Spotkania i praca Zespołów Wychowawczych w związku z organizacją kształcenia spacialnego oraz wszelkich form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla pozostałych uczniów.	cały rok	
Rozwijanie zdolności uczniowskich i promowanie pracy twórczej, np. w ramach kół zainteresowań oraz gazetki szkolnej "Echo Trójki".	cały rok	
Dodatkowe zajęcia języka polskiego adresowane do uczniów z Ukrainy. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.	cały rok	1
Umożliwienie zainteresowanej młodzieży udziału w zajęciach religii, zajęciach z etyki, z poszanowaniem uczuć osób różnych wyznań i niewierzących.	cały rok	
Przestrzeganie procedur wystawiania ocen z każdego przedmiotu oraz ocen zachowania. Zapoznanie z nimi uczniów i rodziców.	cały rok	
Zapoznanie społeczności szkolnej z programem wychowawczo- profilaktycznym, częste informowanie uczniów i rodziców o realizacji zadań zawartych w programie, narady klasowe i dyskusowanie na temat zawartych w programie działań. Wychowawca na zajęciach z wychowawcą w każdym semestrze zapoznaje uczniów z treścią programu wychowawczo-profilaktycznego (uświadomienie uczniom ważności treści znajdujących się w tym dokumencie).	cały rok	
Wzmocnienie działań na rzecz pracy z patronem (w tym organizacja konkursów i wycieczek, kontakty z instytucjami i szkołami kultywującymi pamięć o Janie Kochanowskim). Upowszechnianie wiedzy o patronie szkoły. Uwzględnienie tej kwestii w tematyce zajęć z wychowawcą.	cały rok	
Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych (przez uczniów i nauczycieli). Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	cały rok	
Indywidualne kontakty rodziców i uczniów z wychowawcami oraz pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem szkolnym, doradcą zawodowym, dyrekcją. Wsparcie rodziny w procesie wychowawczym (pedagogizacja rodziców dwa razy w roku szkolnym).	cały rok	1
W pracy wychowawczej podejmować działania na rzecz problemów młodzieży poprzedzone <i>rzetelną diagnozą potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży</i> . Prowadzenie zintegrowanych działań celem kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych przez doskonalenie umiejętności uczenia się. Efektywne wykorzystywanie czasu godzin do dyspozycji wychowawcy zgodnie z założeniami ujętymi w programie.	cały rok	1
Organizacja spotkań z absolwentami szkoły dla motywowania uczniów do nauki. Promowanie sukcesów oraz pozytywnych doświadczeń absolwentów.	cały rok	

Organizowanie różnych działań antydyskryminacyjnych oraz systematyczne poruszenie tej tematyki na zajęciach z wychowawcą i na lekcjach wiedzy o społeczeństwie. Obchody Międzynarodowego Dnia Walki z Dyskryminacją Rasową.	III 2024	
Kształtowanie postawy zrozumienia dla osób niepełnosprawnych oraz wspieranie uczniów zaliczanych do tej grupy. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych. Promowanie działalności wolontariatu. Obchody Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnościami (działania w ramach godziny do dyspozycji wychowawcy).	3 XII 2023, cały rok	
Uczestnictwo młodzieży w uroczystościach patriotycznych na terenie szkoły oraz najbliższej okolicy (wg kalendarza); np. udział poczty sztandarowej i delegacji uczniów. Motywowanie samorządu szkolnego do aktywności w tym zakresie. Wybór poczty sztandarowej na cały rok - 4 grup (4 chłopców, 8 dziewcząt), przypomnienie ceremoniału. Wychowawcy wszystkich klas (klasy maturalne- fakultatywnie wybierają przynajmniej jeden zestaw uczniów do poczty sztandarowej, asysta z poszczególnych klas uczestniczy w kolejności w uroczystościach wymagających obecności reprezentacji szkoły. W początku roku szkolnego- szkolenie/szkolenia dla uczniów przypisanych do poczty.	cały rok	
Uwzględnienie problematyki patriotycznej na wszystkich zajęciach, a w szczególności z języka polskiego, historii i zajęciach z wychowawcą, kształtowanie szacunku dla symboli narodowych.	cały rok	
Kultywowanie tradycji regionu Wyszkowa i Puszczy Białej. W ramach Dnia Patrona odbędzie się spotkanie z autorami II cz. publikacji " Kto był kim" Ziemia Wyszkowska i Puszcza Biała.	VI 2024	
Współpraca z organizacjami pozarządowymi, np. Stowarzyszeniem Przyjaciół Wyszkowa, Puszczy Białej i Kamienieckiej oraz Stowarzyszeniem na rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym i Towarzystwem Opieki nad Zwierzętami.	cały rok	
Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej- współpraca specjalistów i nauczycieli w szkole oraz w ramach współpracy międzyszkolnej.	cały rok	1
Współpraca z instytucjami działającymi na terenie regionu i poza nim np. z placówkami zajmującymi się młodzieżą niepełnosprawną; Biblioteką Miejską, TWP, Biblioteką Pedagogiczną, Parafią św. Idziego, DPS w Niegowie, Brańszczyku i Fiszorze oraz Przedszkolem Integracyjnym nr 4 w Wyszkowie, ZUS, GUS, ze Stowarzyszeniem Księgowych w Polsce, Komisją Nadzoru Finansowego, Wyższą Szkołą Inżynierii i Zdrowia w Warszawie i innymi uczelniami wyższymi. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin w systemie oświaty poprzez współpracę z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wsparcia rodziny- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Wyszkowie, PCPR, GOPS, Sądem Rodzinnym.	cały rok	1
Psychoedukacja w zakresie uzależnień i sposobów radzenia sobie z trudnościami w tym obszarze, kontynuowanie współpracy ze specjalistami uzależnień i zorganizowanie szkolenia dla nauczycieli poszerzającego wiedzę na temat uzależnień. Działania w ramach Wyszkowskich Dni Profilaktyki, zajęcia z wychowawcą, obchody Światowego Dnia Trzeźwości (15 kwietnia- działania w ramach zajęć z wychowawcą)	cały rok	
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych - wychowanie do życia w rodzinie.	II sem. 2024	1
Prowadzenie kroniki szkolnej.	cały rok	

Promocja szkoły, np. poprzez organizację Dnia Otwartego, spotkania z uczniami szkół podstawowych, pisanie artykułów z imprez szkolnych do prasy lokalnej na szkolny facebook oraz umieszczanie artykułów w prasie " Mazowsze. Serce Polski" (Samorząd Województwa Mazowieckiego i " Mazowsze. Serce Polski", w internecie:www.mazovia.pl)	cały rok	
Aktualizacja strony internetowej ZS3. Umieszczanie artykułów na stronę internetową szkoły.	cały rok	
Międzyszkolne zawody sportowe - wg harmonogramu przekazanego z powiatu oraz SLS. Zajęcia pozalekcyjne w formie SKS, realizacja zajęć w ramach innowacji pedagogicznej " Gramy o zdrowie".	cały rok	
Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. (Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra)Przekazywanie norm współżycia społecznego, np. w zakresie praw człowieka, poczucia bezpieczeństwa; dyskusje na temat tolerancji, rasizmu, terroryzmu, przemocy. Edukacja uczniów w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.	cały rok	
Dostosowanie tematyki zajęć z wychowawcą do założeń programu wychowawczo-profilaktycznego.	cały rok	
Działalność wolontariatu poprzez współpracę z różnymi instytucjami np. CARITAS, DPS Niegów i Fiszor, PCK, WOŚP, Pomoc Polakom na Wschodzie oraz ewentualny udział w kolejnej edycji konkursu " Mazowieckie Barwy Wolontariatu"- konkurs organizowany przez Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego w Warszawie pod auspicjami Mazowieckiej Rady Działalności Pożytku Publicznego (zgłoszenia do 30 IX 2023r).	30 IX 2023	
Opieka nad miejscami pamięci narodowej na terenie Wyszkowa i okolic. Opieka nad grobem nieznanego żołnierza.	cały rok	
Udostępnianie uczniom informacji o możliwości kształcenia, w tym poza granicami kraju: • Targi edukacyjne, Warszawski Salon Maturzystów Perspektywy 2023 (od 28 VIII możliwość rejestracji) • Spotkania z przedstawicielami uczelni (w miarę możliwości).	<u>14-15 IX 2023</u>	
Prowadzenie Złotej Księgi Absolwentów.	cały rok	
Nauczanie indywidualne, realizowanie zindywidualizowanej ścieżki edukacyjnej (w miarę potrzeb), prowadzenie indywidualnych zajęć z wybranych przedmiotów.	cały rok	
Organizacja kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (do realizacji przez wszystkich nauczycieli).	cały rok	
Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej. Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkoły i wspomaganie nauki osób, którzy nie są obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, ale pobierającymi naukę w szkołach innych państw.	cały rok	

Wzmocniona opieka psychologiczno-pedagogiczna nad uczniami ze zdiagnozowanymi zaburzeniami psychicznymi (depresja, zaburzenia lękowe, napady paniki, symptomy suicydalne, choroby psychiczne)- regularne kontakty z rodzicami, konsultacje z uczniami, spotkania zespołów wychowawczych (wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, nauczyciele uczyć). Obchody Światowego Dnia Walki z Depresją.	cały rok, II 2024	
Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom w przez zatrudnienie pedagoga specjalnego. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym przydzielenie zajęć terapii pedagogicznemu.	cały rok	
Powołanie komisji celem uaktualnienia procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych.	X-XI 2023	
Systematyczne ocenianie pracy uczniów z poszczególnych przedmiotów. Opracowanie standardów wymagań obowiązujących na poszczególnych zajęciach.	IX 2023	
Realizowanie przez nauczycieli obowiązku udzielania informacji zwrotnej uczniowi o jego postępach i trudnościach w nauce.	cały rok	
Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie zespołu humanistycznego.	cały rok	
Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie zespołu przedmiotów społeczno – historycznych.	cały rok	
Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie zespołu języków obcych.	cały rok	
Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie zespołu przedmiotów ekonomicznych.	cały rok	
Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie zespołu przedmiotów informatycznych.	cały rok	
Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie zespołu przedmiotów matematyczno- fizycznych.	cały rok	
Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie zespołu przedmiotów: chemii , biologii.	cały rok	
Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie zespołu wychowania fizycznego.	cały rok	
Systematyczna realizacja programów nauczania, zgodnie z wynikowymi planami nauczania opracowanymi przez nauczycieli i zatwierdzonymi przez dyrekcję szkoły (z uwzględnieniem nowej podstawy programowej, w tym zmian z 2019r.).	cały rok	
Przeprowadzenie sprawdzianów diagnostycznych i kompetencyjnych z wybranych przedmiotów w poszczególnych klasach (wg harmonogramów – poza klasami maturalnymi).	IX/X 2023	
język polski	IX 2023	
matematyka	IX 2023	
Stosowanie różnorodnych form oceny efektów pracy uczniów przez nauczycieli na zajęciach lekcyjnych według zasad określonych w WZO, a także doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.	cały rok	1
Współpraca z CKE i OKE w Warszawie.	wg harmonogr.	
Udział młodzieży liceum i technikum w olimpiadach, turniejach i konkursach:	cały rok	
Szkolny Konkurs Gramatyczny –“English Grammar Masters".	XI 2023	
Tydzień Języków Obcych.	III 2024	
Dzień Języków Obcych.	IX 2023	

Konkurs na artykuł z j. angielskiego w ramach Tygodnia Języków Obcych.	III 2024	
Dzień św. Patryka.	III 2024	
Innowacje pedagogiczne- wychowanie fizyczne (" Gramy o zdrowie"), język niemiecki ("Deutsch als mein Plus- prowadzimy blog") , język polski (" Matura na plus"), "Przygotowanie do egzaminów- służby mundurowe", " Łączy nas teatr", matematyka - ("Prosto do MATury").	cały rok	
Konkurs poezji anglojęzycznej dla uczniów szkół podstawowych.	V/VI 2024	
Konkurs z j. niemieckiego " Sprache von Goethe" dla uczniów szkół podstawowych.	IV/V 2024	
Kangur Matematyczny.	wg harmonogr.	
Dzień Liczby Pi.	14 III 2024	
Dzień Nauk Ścisłych.	IV 2024	
Dyktando szkolne.	wg harmonogr.	
II edycja konkurs kierowany do uczniów szkół średnich z naszego regionu pod hasłem "Zainspiruj się Kochanowskim" pod patronatem Marszałka Województwa Mazowieckiego.	IV 2024	
Konkurs recytatorski twórczości C.K.Norwida zorganizowany samodzielnie lub w ramach współpracy z I LO.	wg harmonogr.	
Udział uczniów w Młodzieżowej Akademii Filmowej.	wg harmonogr.	
Udział uczniów w Młodzieżowej Akademii Teatralnej.	wg harmonogr.	
Konkurs krasomówczy (Dni Patrona).	VI 2024	
Olimpiada Ekonomiczna.	IX - X 2023	
Olimpiada z ZUS-em "Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych" - edycja 2023/2024.	wg harmonogr.	
Ogólnopolski konkurs z rachunkowości organizowany przez UMK w Toruniu.	wg harmonogr.	
"Październik miesiącem oszczędzania": spotkanie z przedstawicielami instytucji finansowych.	X 2023	
Tydzień Młodego Ekonomisty.	II 2024	
Rok 2024- Rokiem Edukacji Ekonomicznej- upamiętnienie reform gospodarczych W. Grabskiego z 1924r.	III 2024	
Olimpiada Statystyczna organizowana przez GUS.	XI/ XII 2023	
Olimpiada Wiedzy Ekologicznej.	wg harmonogr.	
Każdy nauczyciel pełnozatrudniony ma obowiązek zaangażowania uczniów do co najmniej jednego "zewnątrznego" konkursu wiedzy i umiejętności/ olimpiady; na koniec semestru i roku szkolnego sporządza sprawozdanie w tym zakresie (na szkolnej stronie internetowej odpowiednia zakładka pod nazwą <i>Konkursy i Olimpiady</i>) .	wg harmonogr.	
Turniej szachowy lub międzyklasowy wirtualny turniej z grami komputerowymi.	wg harmonogr.	
Wycieczka szlakiem Jana Kochanowskiego (Zwoleń, Sycyna, Policzna, Czarnolas).	IV 2023	
Udział nauczycieli w konferencjach przedmiotowo- metodycznych, kursach organizowanych przez wydawnictwa, wewnątrzszkolnym doskonaleniu, warsztatach i innych formach doskonalenia.Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.	cały rok	
Akademia sieciowa CISCO.	cały rok	
Współpraca z WWSI i organizacją "it- szkoła". Wycieczki zawodowe.	cały rok	

Realizacja wniosków dla ZS Nr 3 w ramach akredytacji uzyskanej do 2027r. w sektorach: <i>Kształcenie i szkolenia zawodowe oraz Edukacja szkolna</i> (rozliczenie do końca roku projektu dotyczącego wyjazdu do Irlandii z sektora: <i>Kształcenie i szkolenie zawodowe</i>) .Udział w szkoleniach organizowanych przez FRSE dotyczących realizacji projektów finansowanych z ERASMUS+.	VII/VIII 2024	
Kontynuacja szkoleń polonistik na temat nowej matury 2023 organizowanych przez MSCDN i inne ośrodki. W ramach realizacji priorytetu <i>Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą</i> .	wg harmonogr.	1
Opracowywanie przez nauczycieli na bieżąco (w miarę potrzeb i możliwości) materiałów pomocniczych wykorzystywanych na zajęciach dydaktycznych ze swoich przedmiotów, szczególnie prezentacji i innych materiałów multimedialnych.	cały rok	
Działania w zakresie doradztwa zawodowego z uwzględnieniem współpracy z potencjalnymi pracodawcami. Działania w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.	cały rok	
Podnoszenie atrakcyjności i jakości zajęć z uwzględnieniem różnych sposobów indywidualizacji i aktywizujących metod pracy oraz ćwiczeń praktycznych, w tym dostosowanie pracy domowej do możliwości ucznia. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów.	cał rok	
Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami różnych branż przez organizację praktyk we współpracy z pracodawcami.	wg harm.-p.13	1
Przeprowadzanie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodach dla uczniów techników oraz doposażenie stanowisk egzaminacyjnych zgodnie ze zmieniającymi się wymaganiami CKE.	wg harmonogr.	
Przeprowadzanie egzaminów maturalnych w Formule 2023.	wg harmonogr.	
Organizacja i analiza wyników próbnych egzaminów maturalnych w klasach programowo najwyższych.	wg harmonogr.	
Organizacja próbnych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w technikach i analiza wyników.	IV 2024 IX 2023	
Aktualizacja przedmiotowych zasad oceniania z poszczególnych przedmiotów, z uwzględnieniem nowej podstawy programowej.Systematyczne ocenianie.	IX / X 2023/cały rok	
Wprowadzenie i aktualizacja planów realizacji programów nauczania (rozkłady materiału)z wszystkich przedmiotów w dziennikach elektronicznych.	IX 2023	
Analizy wyników matur i egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie	IX 2023	
Analiza wyników matury z języka polskiego- maj 2023	IX/X 2023	
Analiza wyników matury z języka angielskiego - maj 2023	IX/X 2023	
Analiza wyników matury z matematyki - maj 2023	IX/X 2023	
Analiza wyników matury z innych przedmiotów ogólnokształcących - maj 2023	IX/X 2023	
Analiza egzaminu maturalnego z informatyki - maj 2023	X 2023	
Analiza egzaminów zawodowych (kwalifikacje z informatyki)- zima/lato 2024.	IV 2024	
Analiza wyników zewnętrznych egzaminów potwierdzających kwalifikacje EKA.04, EKA.05	IX 2023	
Pomoc młodzieży w postawach akceptacji i szacunku dla własnego ciała. Ochrona intymności każdej osoby- konsultacje indywidualne ze specjalistami i na zajęciach z wychowawcą.	cały rok	
Uwzględnienie w pracy pedagogicznej indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów- realizacja zaleceń opinii, orzeczeń PPP, zaświadczeń lekarskich oraz potrzeb bieżących uczniów.	cały rok	

Współpraca z policją w Wyszkwowie - spotkania dotyczące odpowiedzialności za własne życie i zdrowie (bezpieczeństwo na drodze) oraz odpowiedzialności prawnej np. nieletnich. Współpraca ze strażą pożarną (przeprowadzenie próbnej ewakuacji).	X-XI 2023	
Promowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu (jazda rowerem, pływanie, wędrówki piesze, kajaki, gry zespołowe, taniec) oraz wspieranie nauczycieli i wychowawców w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.	cały rok	1
Działania edukacyjne w zakresie promocji i ochrony zdrowia, w tym zależne od sytuacji epidemiologicznej.	cały rok	
Wyszkwowskie Dni Profilaktyki - działania według wytycznych Gminnego Punktu Promocji Zdrowia we współpracy z Urzędem Miasta.	wg harmonogr.	
Upowszechnianie wiedzy i umiejętności w zakresie ratownictwa medycznego (pierwsza pomoc przedmedyczna).	cały rok	
Realizowanie programów dotyczących chorób nowotworowych, w tym raka piersi, walki z HIV/ AIDS. Inne programy proponowane przez np. Sanepid na bieżąco (spotkania, pogadanki).	wg harmonogr.	
Działania w zakresie podniesienia kompetencji cyfrowych oraz w odniesieniu do zagrożeń, wynikających z nieodpowiedniego korzystania ze środków multimedialnych i portali społecznościowych, np. w formie zajęć psychoedukacyjnych (profilaktyka zagrożeń w sieci) - "Dzień Bezpiecznego Internetu"	II 2024	
Stosowanie jasnych i ujednoczonych zasad usprawiedliwiania nieobecności uczniów zgodnie z obowiązującymi regulaminami. Podjęcie działań na rzecz poprawy frekwencji, zgodnie z procedurami określonymi w dokumentach szkolnych. Wychowawca podejmuje wzmożone działania pedagogiczne i odnotowuje je w dzienniku.	cały rok	
Promowanie zachowań kulturalnych.	cały rok	
Dbanie o środowisko naturalne, np. poprzez upowszechnianie segregacji śmieci.	cały rok	
Opracowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli zapewniającego dodatkowe kwalifikacje zawodowe, uwzględniającego perspektywiczne potrzeby szkoły w zakresie kadr.	IX 2023	
Organizowanie pomocy w zakresie dydaktyki i metodyki dla nauczycieli rozpoczynających pracę w szkole.	IX 2023	
Dbłość o poprawne funkcjonowanie systemu rekrutacji do klasy pierwszych w formie elektronicznej (np. dyżury osób odpowiedzialnych - przyszli wychowawcy).	VI 2024	
Sprawozdania nauczycieli z pracy dydaktyczno-wychowawczej w postaci ankiet ewaluacyjnych, sporządzanych w formie elektronicznej (dla osób zainteresowanych).Badanie fokusowe.	VI 2024	
Współpraca z rodzicami, np. przez kontakty indywidualne nauczycieli i wychowawców, zebrania rodzicielskie (wg kalendarza i potrzeb wychowawców oraz rodziców) i działalność szkolnej Rady Rodziców.	cały rok	
Składanie zapotrzebowań na pomoce dydaktyczne i ich realizacja, kontynuacja realizacji projektów aranżacji sal.	cały rok	
Nadzór nad ciągłą sprawnością techniczną dostępu do internetu, dbłość o sprawność sprzętu komputerowego w salach dydaktycznych.	cały rok	
Ułożenie planu lekcyjnego zgodnie z potrzebami uczniów i zasadami kultury pracy umysłowej przy uwzględnieniu możliwości organizacyjnych szkoły.	cały rok	
Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.	cały rok	
Ocena pracy nauczycieli, np. obserwacje lekcji.	cały rok	
Współpraca z CKU dla optymalnego wykorzystania bazy dydaktycznej i usprawnienia procesu dydaktycznego i wychowawczego w kontekście realizacji rozbudowy budynku szkolnego.	cały rok	

Opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycielskich (zgodnie z regulaminem dyżurów oraz aktualnym planem lekcji) i jego realizacja dla zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie przerw lekcyjnych.	cały rok	1
Prezentacja graficzna wyników nauczania i poziomu frekwencji.	I/II,IV/VI 2024	
Powołanie i działalność zespołu ds. oferty edukacyjnej na rok szk. 2023/2024 oraz propozycji działań na rzecz większej atrakcyjności ZS Nr 3 (wnioski - do początku stycznia 2024 r.) z uwzględnieniem absolwentów szkół podstawowych. Zespół do spraw promocji szkoły:	IX 2023	
Wykorzystywanie dziennika elektronicznego i poczty elektronicznej (adresy nauczycieli wg szkolnego systemu e-mail) do przesyłania najważniejszych informacji do nauczycieli, uczniów i rodziców w oparciu o bazę adresową z dziennika elektronicznego oraz " Ogłoszeń bieżących" na stronie internetowej ZS3	cały rok	
Koło Młodych Twórców KOMETA.	cały rok	
Rozpoczęcie roku szkolnego - przygotowanie sali.	04 IX 2023	
Kiermasz podręczników.	IX 2023	
Akcja „Sprzątanie świata”.	IX 2023	
Kolorowy dzień w Zespole Szkół Nr 3.	30 IX 2023r.	
Dzień Ziemi.	IV 2024	
Otrzęsiny uczniów klas pierwszych: I LEa, I Leb, I LL, I LI/LEO, I LZ, I TP, I TI, I TE/TR	IX 2023	
Zebrania rodzicielskie, m.in. klasy pierwsze i maturalne (zebranie informacyjne, zwrócenie uwagi na standardy wymagań maturalnych 2023).	IX 2023	
Dzień Edukacji Narodowej (przyznanie nagród Marszałka Województwa Mazowieckiego)- cz.I	5 X 2023	
Dzień Edukacji Narodowej w Zespole Szkół Nr 3- cz.II	13 X 2023	
Dzień zdrowia psychicznego.	X 2023	
Sesja fotograficzna w Zespole Szkół Nr 3.	wg harmonogr.	
Realizacja projektu "#dobrzeosobie".	cały rok	
Narodowe Czytanie " Nad Niemnem" E. Orzeszkowej (9 IX 2023).	8 IX 2023	
Pielgrzymka maturzystów.	wg harmonogr.	
Dzień Biblioteki.	IV 2024	
Uroczystość z okazji Święta Niepodległości.	XI 2023	
Akcja „Góra grosza”.	cały rok	
Udział uczniów w projekcie edukacyjnym " Lekcje w ZUS".	X-XI 2023	
Zebrania rodzicielskie – informacja o zagrożeniach (sem.I).	XII 2023	
Jasełka, szkolny przegląd kolęd i pastorałek.	XII 2023	
Studniówka.	I/II 2024	
Spotkania wigilijne w klasach.	XII 2023	
Zebrania rodzicielskie – omówienie pracy po I semestrze.	I 2024	
Kuźnia Talentów (w ramach Dnia Patrona).	VI 2024	
Szkolna Galeria Sztuki, konkurs twórczości uczniowskiej (np. plastycznej lub literackiej) inspirowanej dziełami patrona Jana Kochanowskiego.	cały rok	
Dzień Żołnierzy Wyklętych- 1 marca 2024.	1 III 2024	
Rekolekcje wielkopostne.	4-6 III 2024	
Zebranie z rodzicami- klasy maturalne- informacja o zagrożeniach.	III/IV 2024	
Dzień otwarty szkoły.	IV 2024	
Uroczyste zakończenie nauki w klasach maturalnych (przygotowują klasy trzecie liceum i czwarte techniczne).	26 IV 2024	

Uroczystość z okazji święta 3 Maja i 80 rocznicy Powstania Warszawskiego	V-VI 2024	
Zebrania rodzicielskie – klas na koniec semestru II.	koniec V 2024	
Staże zawodowe dla uczniów technikum.	wg harmonogr.	
Święto patrona szkoły - „Dzień Jana Kochanowskiego”.	VI 2024	
Spotkanie z ciekawym człowiekiem.		
Obsługa fotograficzna uroczystości szkolnych i nagłośnienie.	wg harmonogr.	
Protokoły rady pedagogicznej.	cały rok	
Organizacja wycieczek poza granice kraju. Wycieczki do Paryża (dwa wyjazdy).	X,XI 2023	
Wymiana polsko- niemiecka. Wyjazd młodzieży z ZS3 do Warburga.	III 2024	
Monitorowanie stanu pracowni komputerowych:C.3.5, C.3.3, C.3.1, G.1.4, C.3.2, B.0.3, B.0.1, G.1.3, B.1.5, B.0.2	cały rok	
Ewaluacja programu wychowawczo- profilaktycznego.	09.2024	
Współpraca z Instytutem Goethego w Warszawie.	cały rok	
Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2023/2024	21 VI 2024	